

PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING

2021-2022

Varje utbildning ska ha en skriftlig plan för likabehandlingsarbetet, syftet ska vara att främja barns lika rättigheter och möjligheter samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Planen skall årligen följas upp och kartläggas under höstterminen och utvärderas i slutet av läsåret. Förskolan Trollhattens plan mot kränkande behandling har utformats av personalen som arbetar på förskolan. Barn mellan 2-5 är med i arbetet med kartläggningen av utbildningen och miljön genom barnsamtal.

Vi på förskolan Trollhatten tar avstånd från alla tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling.

Vad säger förskolan och skolans lagar och förordningar?

Enligt Skollagen, 14 a kap. skall förskolan:

- Bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn.
- Vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn utsätts för kränkande behandling.
- Upprätta en årlig plan mot kränkande behandling.

Diskrimineringslagen har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Förskolan ska varje år revidera Plan mot kränkande behandling.

FN:s barnkonvention beskriver att barnets bästa alltid skall komma i främsta rummet.

Läroplanen för förskolan (Lpfö 18) Förskolan skall ta tillvara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs.

Definitioner och begrepp

Definition av vanligt förekommande personer på förskolan

- **Barn** - de som deltar i förskolans utbildning.
- **Personal** - anställda pedagoger eller annan personal i utbildningen.
- **Vårdnadshavare** - den/de vuxna som har det juridiska ansvaret för barnet.

De sju diskrimineringsgrunderna

1. **Kön** - att någon är flicka eller pojke, man eller kvinna.
2. **Könsidentitet eller könsuttryck** – en persons identitet eller uttryck i form av kläder, kroppsspråk, beteende eller annat liknande förhållande med avseende på kön.
3. **Etnisk tillhörighet** – nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.
4. **Religion eller annan trosuppfattning** - olika religiösa uppfattningar eller annan tro.
5. **Funktionsnedsättning** – kan vara fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.
6. **Sexuell läggning** - homosexualitet, bisexualitet, heterosexualitet.
7. **Ålder** – åldersdiskriminering omfattar alla, oavsett ålder.

Sex former av diskriminering

Diskrimineringslagen förbjuder sex former av diskriminering, vilka är:

- **Direkt diskriminering** - när en eller flera personer missgynnas genom särbehandling på grund av diskrimineringsgrunderna.
- **Indirekt diskriminering** - är när en bestämmelse, ett kriterium eller förfaringsätt som framstår som neutralt tillämpas men får en diskriminerande effekt för en eller flera personer.
- **Bristande tillgänglighet** – är när en person med funktionsnedsättning inte kan göra något som andra kan göra för att det finns hinder i en verksamhet.
- **Trakasserier** – att trakassera är att behandla någon illa utifrån diskrimineringsgrunderna.
- **Sexuella trakasserier**- avser kränkningar av sexuell art.
- **Instruktioner att diskriminera** – om någon säger till någon annan att diskriminera.

Vår målsättning:

- Skapa en god fysisk och psykisk miljö för både barn, vårdnadshavare och personal i förskolan.
- Vi strävar efter att varje person på Trollhatten utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde utifrån de sju diskrimineringsgrunderna.
- Alla ska känna sig trygga med och uppfatta att vi på Trollhatten agerar om problem uppstår.

Förebyggande arbete för främjandet av barns lika rättigheter och möjligheter:

- Vi personal är goda förebilder, genom att ha en positiv inställning till de vi möter på förskolan, visa oss intresserade av och inbjuda alla till samtal. Alla har rätt till att få uttrycka sin personliga åsikt. Vi personal ska finnas till hands för att hjälpa barnen vidare i sin dialog med varandra.
- Vi arbetar aktivt med förskolans värdegrund under hela läsåret. Vi arbetar med de demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna utifrån förskolans läroplan och barnkonventionen. Tillsammans ser vi till att bygga ett positivt klimat där varje individ får känna sig som en tillgång i gruppen. Vi pratar med barnen om hur de trivs på förskolan, om empati och kamratskap. Vi framhåller olikheter som en styrka. Vi diskuterar hur det känns för mig och för kompiserna vid olika sorters bemötande. Vi observerar regelbundet och diskuterar vardagen på Trollhatten, med barnen, i arbetslaget och med vårdnadshavare. Detta sker i olika sammanhang så som den dagliga kontakten, barnintervjuer, personalmöten och vid de utvecklande samtalen. Pedagogerna diskuterar kontinuerligt förskolans arbete med normer och värden, metoder och innehåll.
- På förskolan Trollhatten är det barnhälsofrämjande arbetet en naturlig del i vår utbildning där vi pedagoger ser till alla barns hälsa, trygghet och lärande. Förskolan arbetar inkluderande och förebyggande för alla barns möjlighet att vara sitt bästa jag på förskolan. Förskolan har rutiner för att alla barns utveckling och lärande lyfts och följs upp regelbundet i arbetslaget.
- Vi personal ser till att sprida ut oss där barnen är så att vi kan se och höra vad de säger och gör i sin lek. Vi förstärker barnens positiva förhållningssätt gentemot varandra. Genom att som pedagoger vara nära barnen kan vi automatiskt observera var i miljön det blir konflikter och om barnen väljer att inte leka på något ställe gör vi förändringar i den miljön.
- Vi utgår från hur vår aktuella barngrupp ser ut när vi planerar vår utbildning för att det ska bli bra för alla som deltar.

- Vi personal pratar återkommande med barnen om att alla har rätt till sin egen kropp, och själv bestämmer vad som är okej i förhållande till andra. Ett nej är alltid ett nej och det behöver andra lyssna på och agera efter. Ordinarie personal och kända vikarier hjälper barn vid toalettbesök/blöjbyten i samråd med barnet. Barnets integritet styr vad som känns ok.
- För att alla ska ha någon att hålla i handen när vi lämnar förskolan har vi gjort "hålla handen kompisar" till barnen på Månen. "Hålla handen kompisar" är den barnet alltid håller i när vi lämnar gården. Detta upplever vi skapar en trygghet hos barngruppen att man alltid vet vem man ska hålla i och motverkar grupperingar eller att någon känner sig utanför.
- Vi har tre utbildade barnpiloter på förskolan Trollhatten, som har till uppgift att vara extra observanta och ta barnens perspektiv, samt hålla sig uppdaterade med aktuell information och kontakter rörande barnens välbefinnande t.ex. familjecentrum. Personalen hålls uppdaterade med aktuell kompetensutveckling, litteratur och diskussioner.
- Pedagogerna på förskolan har kontinuerliga samtal med vårdnadshavare kring vårt gemensamma ansvar att lära barnen de värden som är viktiga för att bli en god, demokratisk samhällsmedborgare. Vi pedagoger har barnfokus, vilket innebär att vi ser till barnets bästa. Vi har anmälningsskyldighet till socialtjänsten om vi upplever oro för något barn.
- Vi informerar alla vårdnadshavare vid de utvecklande samtalen var förskolans läroplan och plan mot kränkande behandling finns, samt uppmanar dem att berätta om sin eventuella oro eller funderingar kring sitt barn eller vår utbildning.
- Vi dokumenterar och följer upp allvarliga kränkningar.

Utvärdering från föregående års kartläggning och åtgärder

Utvärderingen av förra årets plan visar att vi utvecklat vårt arbete och våra tankar kring vad kartläggningen och åtgärderna visar.

Kartläggning

Pedagogerna för regelbundna diskussioner med varandra och med barnen, samt observerar i vilka sammanhang som kränkningar kan uppstå. Varje år i oktober gör vi barnen mellan 2-5 år delaktiga i kartläggningen av vår miljö genom individuella intervjuer där barnen får se på bilder från våra olika rum inomhus och vår utemiljö. Barnen får utgå från en glad, en likgiltig och en ledsen smiley för att beskriva hur hen tycker det känns på de olika platserna.

På organisationsnivå upplever vi att våra arbetslag fungerar bra vilken vi upplever ger en grundtrygghet i barngruppen. Vi tar in vikarier som både barn och personal känner vilket också bidrar till denna trygghetskänsla.

Pedagogernas kartläggning visar att båda avdelningarna arbetar aktivt med att dela barngruppen i mindre grupper under hela dagen. Både vid planerad undervisning, fri lek samt i förekommande rutiner. Syftet är att alla ska få förutsättningar att vara sitt bästa jag i förskolans utbildning. Vi på förskolan är lyhörda på barnens lekar och intressen och gör dem delaktiga i att förändra både miljö och material.

Resultatet av kartläggningen som gjorts med barnen på förskolan Trollhatten visar att alla barn känner sig trygga i förskolans miljö och med förskolans pedagoger. Några barn på Månen uttrycker viss oro för toalettbesöken. Alla tycker att det är bra att vi har upptaget och ledigt skyltar som man vänder. Några upplever att vissa barn inte är uppmärksamma på skyltarna utan bara går in fast det är upptaget, detta skapar oro för att inte få vara i fred på toaletten. Några barn upplever även en oro för att lyset ska slockna om man sitter på toaletten länge. Flera barn uttryckte att det är tråkigt att behöva gå på toaletten då de hellre vill använda sin tid till att leka.

Barn på Månen uttrycker att de tycker det är tråkigt i förrådet för att många bara kastar in sakerna när de städar och att det känns stökigt och är svårt att hitta det man vill ha. Ett barn uttryckte också att det kan kännas trångt i förrådet när många ska hämta saker eller städa samtidigt. Några barn uttryckte även att det kan kännas jobbigt när det är för många barn på en liten yta, till exempel i förrådet eller lekstugorna.

Förebyggande åtgärder

Följande förebyggande åtgärder behöver vi arbeta utifrån det vi ser i årets kartläggning.

- Barnen ska känna sig trygga vid toalettbesök och vi personal ska vara närvarande och lyhörda. Personalen ska finnas tillhands nära toaletterna för att se till varje barns trygghet och integritet vid toalettbesök.
- Alla på förskolan har ansvar för att se till att lägga tillbaka det man lekt med på rätt plats i förrådet när man lekt färdigt.

Vi strävar efter att förskolan Trollhatten ska präglas av glädje, trygghet, utveckling och respekt i alla sammanhang!

